

NUMERIQUE

INTERCULTUREL

L'évaluation augmentée comme pratique d'éducation inclusive

SOURCE : augmented-assessment.eu

INTERNATIONAL

PROBLÈME

Le projet d' "évaluation augmentée" vise à combler les lacunes qui existent dans l'évaluation des connaissances préalables des élèves migrants nouvellement arrivés dans les domaines des sciences et des mathématiques, en utilisant la réalité augmentée pour l'évaluation. Cet objectif sera atteint en développant et en pilotant une boîte à outils sous la forme d'une bibliothèque en ligne et d'un cours pour les enseignants qui les dotera des connaissances théoriques et pratiques nécessaires pour évaluer les connaissances préalables des élèves migrants.

Il semble en effet probable que les migrants nouvellement arrivés, qui ont des compétences linguistiques limitées dans la langue du pays d'accueil, ne trouvent pas les canaux appropriés pour communiquer et exprimer leurs connaissances à leurs enseignants. Les enseignants ont donc besoin de nouvelles approches et de nouveaux outils pour établir des ponts de communication afin d'évaluer leurs connaissances et de les inclure dans leur vie quotidienne en classe.

ACTION

Le projet relèvera le défi en combinant les mathématiques et des sciences avec la multimodalité qui caractérise les technologies immersives.

D'une part, la recherche et la pratique dans l'enseignement des sciences et des mathématiques soulignent le rôle important de la représentation visuelle dans la compréhension et l'apprentissage. D'autre part, il est également souligné que les technologies immersives, telles que la réalité augmentée, fournissent une variété de moyens

multimodaux qui peuvent répondre aux besoins divers des étudiants, concernant les différents styles d'apprentissage, la motivation, le genre, la langue, la culture, les handicaps. Cette combinaison pourrait fournir aux enseignants une solution pour faciliter la communication, inclure et évaluer les connaissances des étudiants migrants nouvellement arrivés (et autres).

La réponse du projet est une approche qui favorise l'évaluation pour l'inclusion, en combinant :

- des représentations visuelles,
- une évaluation multimodale et
- des technologies immersives
- dans le domaine des sciences et des mathématiques.

RÉSULTAT

Au cours du projet, une bibliothèque en ligne contenant des ensembles de questions enrichies par l'utilisation de représentations pour les sciences et les mathématiques sera créée. Cette bibliothèque en ligne fournira les questions permettant d'évaluer les connaissances préalables requises pour chaque niveau scolaire en fonction du programme. En complément, un programme de développement professionnel pour les enseignants sera conçu et mis en œuvre, ce qui contribuera à la mise en œuvre réussie de la bibliothèque en ligne dans des environnements scolaires réels et à la durabilité, la reproduction et l'élargissement de la pratique proposée.

Le projet se concentre sur la tranche d'âge 9-15 ans. Ce groupe d'âge particulier a été choisi parce que ce sont principalement ces élèves qui sont placés de manière inappropriée dans un niveau scolaire.