

DIGITAL

INTERCULTURAL

La evaluación aumentada como práctica de educación inclusiva

FUENTE: augmented-assessment.eu

INTERNACIONAL

PROBLEMA

El Proyecto de Evaluación Aumentada tiene como objetivo abordar la brecha que existe en la evaluación de los conocimientos previos de los estudiantes inmigrantes recién llegados en los campos de Ciencias y Matemáticas, utilizando la realidad aumentada para la evaluación. Esto se logrará mediante el desarrollo y la prueba piloto de un innovador conjunto de herramientas aumentadas en forma de biblioteca en línea y un curso de formación para profesores que les proporcionará los conocimientos necesarios para evaluar los conocimientos previos de los estudiantes inmigrantes recién llegados.

En base a lo anterior, parece muy probable que los migrantes recién llegados, que tienen habilidades lingüísticas extremadamente limitadas en el idioma del país de acogida, no encuentren los canales adecuados para comunicarse y expresar sus conocimientos a sus docentes.

Los docentes parecen necesitar nuevos enfoques y herramientas para construir puentes de comunicación para evaluar el conocimiento de los inmigrantes e incluirlos en su vida cotidiana en el aula.

ACCIÓN

El proyecto abordará el desafío anterior al combinar, por un lado, la investigación y la práctica en la educación en Ciencias y Matemáticas, que enfatizan el importante papel de la representación visual en la comprensión y el aprendizaje. Por otro lado, también se enfatiza que las tecnologías inmersivas, como la Realidad Aumentada, brinden una variedad de medios multimodales que pueden abordar las diversas necesidades de los estudiantes, en relación con diferentes estilos de

aprendizaje, motivación, género, idioma, cultura, discapacidades. Esta combinación podría brindar a los docentes una solución en su intento de comunicar, incluir y evaluar los conocimientos de los estudiantes inmigrantes recién llegados (y otros).

La respuesta del proyecto es un enfoque que promueve la evaluación para la inclusión, combinando:

Representaciones visuales

Evaluación multimodal

Tecnologías inmersivas

RESULTADO

Durante el proyecto, se creará una biblioteca en línea que contenga grupos de preguntas aumentadas con el uso de representaciones para Ciencias y Matemáticas. Esta biblioteca en línea proporcionará las preguntas para evaluar los conocimientos previos necesarios para cada grado según el plan de estudios. Complementario a esto, se diseñará e implementará un programa de desarrollo profesional para docentes que contribuirá a la implementación exitosa de la Biblioteca en línea en ambientes escolares reales y la futura sostenibilidad, replicación y escalamiento de la práctica propuesta.

El proyecto se enfoca en el grupo de edad de 9 a 15 años. Se eligió este grupo de edad en particular porque son principalmente estos estudiantes los que están ubicados de manera inapropiada en un grado escolar.