

ΠΡΟΒΛΗΜΑ

Το Augmented Assessment Project έχει ως στόχο του να αντιμετωπίσει το κενό που υπάρχει στην αξιολόγηση της προηγούμενης γνώσης των νεοαφιχθέντων μεταναστών μαθητών στους τομείς των Φυσικών Επιστημών και των Μαθηματικών, χρησιμοποιώντας την επαυξημένη πραγματικότητα για αξιολόγηση. Αυτό θα επιτευχθεί με την ανάπτυξη και την πιλοτική εφαρμογή μιας καινοτόμου επαυξημένης εργαλειοθήκης με τη μορφή ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης και εκπαιδευτικού μαθήματος για εκπαιδευτικούς που θα τους εξοπλίσει με τις απαραίτητες θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις για την αξιολόγηση της προηγούμενης γνώσης των νεοαφιχθέντων μεταναστών μαθητών.

Με βάση τα παραπάνω, φαίνεται πολύ πιθανό οι νεοαφιχθέντες μετανάστες, οι οποίοι έχουν εξαιρετικά περιορισμένες γλωσσικές δεξιότητες στη γλώσσα της χώρας υποδοχής, να μην βρίσκουν τα κατάλληλα κανάλια για να επικοινωνήσουν και να εκφράσουν τις γνώσεις τους στους δασκάλους τους.

Στο προαναφερθέν πλαίσιο, οι εκπαιδευτικοί φαίνεται να χρειάζονται νέες προσεγγίσεις και εργαλεία για να δημιουργήσουν γέφυρες επικοινωνίας για να αξιολογήσουν τις γνώσεις των νεοαφιχθέντων (και άλλων) μεταναστών και να τους συμπεριλάβουν στην καθημερινή τους ζωή στην τάξη.

ΔΡΑΣΗ

Το έργο θα αντιμετωπίσει την παραπάνω πρόκληση συνδυάζοντας την αναπαραστατική παράδοση των Μαθηματικών και της Επιστήμης με την πολυτροπικότητα που χαρακτηρίζει αυτές τις τεχνολογίες.

Από τη μία πλευρά, η έρευνα και η πρακτική στην εκπαίδευση των Φυσικών Επιστημών και των Μαθηματικών τονίζουν τον σημαντικό ρόλο της οπτικής αναπαράστασης στην κατανόηση και τη μάθηση. Από την άλλη πλευρά, τονίζεται επίσης ότι οι καθηλωτικές τεχνολογίες, όπως η Επαυξημένη Πραγματικότητα, παρέχουν μια ποικιλία πολυτροπικών μέσων που μπορούν να

ανταποκριθούν σε διαφορετικές ανάγκες των μαθητών, σχετικά με διαφορετικά στυλ μάθησης, κίνητρα, φύλο, γλώσσα, πολιτισμό, αναπηρίες. Αυτός ο συνδυασμός θα μπορούσε να προσφέρει στους εκπαιδευτικούς μια λύση στην προσπάθειά τους να επικοινωνήσουν, να συμπεριλάβουν και να αξιολογήσουν τη γνώση των νεοαφιχθέντων (και άλλων) μεταναστών μαθητών.

Η ανταπόκριση του έργου είναι μια προσέγγιση που προωθεί την αξιολόγηση για ένταξη, συνδυάζοντας:

- οπτικές αναπαραστάσεις,
- πολυτροπική αξιολόγηση και
- καθηλωτικές τεχνολογίες στον τομέα των Επιστημών και των Μαθηματικών.

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ

Κατά τη διάρκεια του έργου, θα δημιουργηθεί μια διαδικτυακή Βιβλιοθήκη που θα περιέχει ομάδες επαυξημένων ερωτήσεων με τη χρήση αναπαραστάσεων για την Επιστήμη και τα Μαθηματικά. Αυτή η διαδικτυακή βιβλιοθήκη θα παρέχει τις ερωτήσεις προκειμένου να αξιολογηθούν οι προηγούμενες γνώσεις που απαιτούνται για κάθε τάξη με βάση το πρόγραμμα σπουδών. Συμπληρωματικά σε αυτό, θα σχεδιαστεί και θα εφαρμοστεί ένα πρόγραμμα επαγγελματικής ανάπτυξης για εκπαιδευτικούς που θα συμβάλει στην επιτυχή εφαρμογή της διαδικτυακής Βιβλιοθήκης σε πραγματικά σχολικά περιβάλλοντα και στη μελλοντική βιωσιμότητα, αναπαραγωγή και κλιμάκωση της προτεινόμενης πρακτικής.

Το έργο επικεντρώνεται στην ηλικιακή ομάδα 9-15 ετών (Β έως Δ Δημοτικού και Α έως Γ Γυμνασίου). Η συγκεκριμένη ηλικιακή ομάδα επιλέχθηκε επειδή είναι κυρίως αυτοί οι μαθητές που τοποθετούνται ακατάλληλα σε σχολική τάξη.